

VALDEMARSKOLEN

– HERNING KOMMUNES HELHEDSSKOLETILBUD

Valdemarskolen er et helhedsskoletilbud, som tilbyder undervisning på forskellige spor for elever, der via Herning Kommunes visitationsudvalg visiteres til tilbuddet.

BESKRIVELSE AF VALDEMARSKOLENS TILBUD

Valdemarskolen er en skole med et pædagogisk mindset der bygger på at

”Alle gør det bedste de kan, og det vi lyser på, får vi mere af”.

Skolens undervisning tilrettelægges efter folkeskoleloven. Skolens hverdag tilrettelægges, så der i meget høj grad tages højde for at vores elever lærer på forskellig måde og i forskellige sammenhænge.

Skolen tager sit afsæt i vores fire pædagogiske pejlemærker og pædagogiske grundlag. Det pædagogiske grundlag er under revision, og forventes færdigt sommeren 2024.

Vores pædagogiske pejlemærker:

- Deltagelsesmuligheder handler om mangfoldighed og variation – at have blik for de uanede muligheder
- Vi skal have blik for forforståelser og turde udfordre dem
- Alle skal være i privilegerede positioner på skift
- Vi udvikler læringsmiljøer der passer til eleverne – det må godt være sjovt

ORGANISERING AF ELEVER

Eleverne visiteres og indskrives på spor ud fra deres specialpædagogiske behov.

Skolen er organiseret med følgende spor:

- A – sporet for elever med autismediagnoser
- K - sporet for elever med generelle indlæringsvanskeligheder og autismediagnoser
- M - sporet for elever med multiple funktionsnedsættelser
- X - sporet for elever med specifikke og socio- og emotionelle udfordringer

A-sporet

Eleverne indskrives i klasser der er organiseret i en indskoling-, mellemtrins- og en udskolingsafdeling. Sporets lærere og pædagoger er specialiseret hertil. Der er et særligt fokus på overgangsarbejdet mellem 3. og 4. klasse og mellem 6. og 7. klasse, så elevernes trivsel sikres også i overgange.

Skolen tilbyder også undervisning på 10. klasses trin. Eleverne på 10. klasses trin samlæses med 9. årgang, hvis der ikke er elever nok til at oprette en selvstændig klasse.

Lærerne på A-sporet dækker den samlede fagrække. Særligt for de lærere der underviser udskolingens elever forventes det, at de kan være prøveførende i folkeskolens fag.

Der arbejdes systematisk med brobygnings- og praktikforløb for alle elever i udskolingsafdelingen.

K- og M- sporet

Der arbejdes med rullende overgange og en høj grad af individuel tilrettelæggelse omkring det enkelte barns særlige behov. Der er en særlig forventning til medarbejderne på dette spor i forhold til fleksibilitet og samarbejde på tværs af sporets klasser.

Der vil på K- og M-sporet være tilknyttet en del pædagoger/SOSU'er/pædagogmedhjælpere, da der er plejeopgaver forbundet med elevernes daglige trivsel. Foruden de almindelige skolefag er der stort fokus på ADL- træning. ADL står for almindelig dagligdags livsførelse.

X-sporet

Eleverne er primært organiseret i indskolings-, mellemtrins- og udskolingsklasser. Der er tilknyttet både pædagoger, lærere og pædagogmedhjælpere til alle klasser.

Lærerne på X-sporet dækker den samlede fagrække. Særligt for de lærere der underviser udskolingens elever forventes det, at de kan være prøveførende i alle folkeskolens fag.

Der arbejdes systematisk med brobygnings- og praktikforløb for alle elever i udskolingsklasserne.

Fælles for alle spor

Valdemarskolen har altid et stort fokus på den enkelte elevs potentiale. Vi ser barnet før, vi ser diagnosen og vores elever skal opleve, at de trives og udvikler sig både fagligt og socialt.

Den overordnede målsætning er at skabe et overskueligt, struktureret miljø med få nære voksne omkring tilrettelæggelsen af den enkelte elevs pædagogiske forløb. Den pædagogiske praksis tager udgangspunkt i en anerkendende pædagogik med fokus på den enkelte elevs forudsætninger, ressourcer og motivation.

Ved den årlige revisitering vurderes det hvorvidt Valdemarskolen fortsat er det rigtige skoletilbud for eleven.

ELEVERNES PLACERING I KLASSER

Den primære organisering af vores elever er i klasser som er grupperet ud fra elevernes klassesettrin og læringsforudsætninger. Til alle klasser er der tilknyttet en klasselærer/kontaktlærer/kontaktpædagog.

SKOLEDAGENS LÆNGDE OG ÅBNINGSTID I HELDAGSSKOLEN

Undervisningen på skolen er placeret inden for tidsrummet kl. 8.15 – 15.30/fredage 14.00.

Heldagsskolen har åbent i tidsrummet 7.00 – 15.30/fredage dog til kl. 14.15.

I tidsrummet kl. 7.00 – 8.15 er der åbent i morgenpasningen for de elever der er tilmeldt til dette.

I tidsrummet kl. 15.30 – 16.00/fredage kl. 14.15-14.45 er der hjemkørsel for de elever der er bevilget dette.

For elever, hvis helbred ikke tillader deltagelse i undervisningspligtens/10. klasses fulde timetal, kan der af skolelederen træffes afgørelse om reduceret timetal. Det er et lovkrav, at forældre fremlægger en lægeerklæring for skolelederen, hvoraf fremgår, at elevens helbred ikke tillader fuld undervisning. Skolelederen træffer skriftlig afgørelse på baggrund af lægeerklæringen. Skolelederens afgørelse er ikke omfattet af folkeskolelovens klagebestemmelser.

For elever i helhedskolen tages der stilling til elevens behov for transport til og fra skole under hensyntagen til elevens alder, udvikling, bopæl og skolevejens trafikale forhold. Kørsel til og fra skolen sker på faste tidspunkter, som er tilrettelagt efter helhedsskolens åbningstider. Transportformen kan være i bus, rutetaxa eller med offentlig transport. Forældrene har mulighed for at ansøge om befordringsgodtgørelse, hvis de selv transporterer deres barn til og fra skolen.

DEN ÅBNE OG SAMARBEJDENDE SKOLE

Samarbejdet med eksterne samarbejdspartnere prioriteres i den udstrækning, det er til gavn for elevernes læring og trivsel. Vi er altid åbne for at høre mere om tiltag, der kan styrke elevernes motivation og muligheder for at opleve succeser.

UNDERVISNINGSDIFFERENTIERING

Valdemarskolen arbejder bevidst på at skabe fleksible læringsrum, der understøtter den enkelte elevs læring bedst muligt. Fleksible læringsrum skal i den forbindelse forstås bredt og omfatter både den fysiske indretning af skolerne, skolernes udenoms arealer og mulighederne for "ud af huset undervisning".

PASNING I SKOLERNES FERIEPERIODER

I skolernes ferieperioder er der mulighed for at få passet sit barn i vores feriepasning.

Det er kun muligt at få passet sit barn i ferieperioderne, hvis forældre/hjemmet har tilmeldt eleven via Aula. Der vil være ferier, hvor eleverne passes på tværs af skolens spor.

I ferieperioderne transporteres eleverne til og fra skolen på de sædvanlige tidspunkter.